

Notulen 2e MR-vergadering

Datum en tijd: 13-12-2023 18.30-20.30 uur

Aanwezig: Mark (voorzitter), Anne-Roos, Maranka, Nienke, José (online) en Maaïke

Afwezig: Esther

Gast: -

<u>Tijd</u>	<u>Onderwerp</u>	<u>Notulen</u>
18.30-18.35	Opening	Cito-resultaten in de startvergadering volgend schooljaar.
18.35-18.40	Notulen vorige vergadering (28-9-2023)	Rapport: groep 8. Staat die op een stick of is dit alleen de musical? Sociale veiligheid: wat zijn de ervaringen tot dus ver? Notulen van de vorige vergaderingen staan nog niet op de website.
18.40-18.45	Vervolg ontwikkelingen sportaccommodatie	Geen nieuwe ontwikkelingen
18.45-19.30	Update Cito toetsen (juni)	<p>Resultaten van de dmt toets -> vanaf groep 5 wordt deze alleen nog afgenomen bij uitvallende kinderen. M7 wordt lager gescoord dan E7.</p> <p>Zorgsignaal zijn groep 4 en groep 6. Rekenen is een zorgpunt. Groepsdynamiek kan invloed hebben op de resultaten.</p> <p>Adviezen van de Cito-eindtoets kwamen niet overeen met de uiteindelijke uitstroom adviezen. Na 3 jaar is inzichtelijk waar de oud-leerlingen nu nog zitten. De adviezen van De brug zijn boven gemiddeld op maat.</p> <p>Er zijn voor rekenen extra materialen aangeschaft er is een (vernieuwd) rekenbeleid opgesteld. Dit ontwikkelplan wordt uitgevoerd. Hoe zou dit vorm krijgen op De brug? Hoeveel ouders en personeel?</p> <p>Dit jaar zal het niet lukken. Er moet worden onderzocht hoe men zich over dit idee voelt. De vraag zal worden meegenomen in de teamvergadering.</p> <p>Het huishoudelijke regelement pakken we de volgende vergadering op.</p>
19.30-20.05	Begroting	<p>Begroting gepakt op 23-24, het huidige jaar. Meer jaren plan qua budget staat in het meer jaren plan van de school.</p> <p>10 leerkrachten in de eindschaal</p>

		<p>2 leerkrachten bijna in de eindschaal</p> <p>Vraag is waar de afdracht specifiek heen gaat. Afspraak wordt gemaakt op bestuursniveau. Er kan akkoord gegeven voor onze begroting, maar er moet meer duidelijkheid komen over waar het geld heen gaat wat wordt afgedragen.</p> <p>Npo-gelden: Onderwijsassistenten niet op npo. Zodat dit tot 2025 te besteden is voor extra ondersteuning.</p> <p>Mark stuurt een mail over voor meer duidelijkheid over de afdracht naar de GMR. Anne-roos gaat haar vragen stellen aan het bestuur.</p>
20.05-20.15	Sociale veiligheid	<p>Er blijft een groep onder de loop. Buiten de groep om gaat het goed. Er is een nieuw observatiesysteem om de leerlingen in beeld te krijgen. In plaats van Zien! is er nu Kindbegrip. Er wordt dan gekeken naar het gevoel van betrokkenheid, veiligheid en sociale ontwikkeling. Sanctie-schema is ingezet.</p> <p>Met de leerlingenraad is pestproblematiek besproken. Hoe kunnen wij hier mee omgaan en wat kunnen wij hier mee werken? Er is besloten om niet te gaan praten over andere leerlingen, maar mocht het pesten consequent voorkomen, zal deze wel opgepakt worden door de leerlingenraad.</p> <p>Het is nog niet specifiek waar de buitenspelmeester voor is. Hij doet spelletjes met de kinderen en houdt toezicht. De school kijkt nog of dit voldoende is of dat zij iets anders voor ogen hebben. De meester helpt ook bij de BSO. De BSO ervaart dit heel positief. Anne-roos gaat na bij de leidinggevende van de meester wat precies zijn kaders zijn en wat de school van hem mag vragen.</p>
20.15-20.30	Verslag GMR	<p>In eerder verslag wordt de kwaliteit binnen Blossse als aandachtspunt gezien, maar later is zichtbaar dat Blossse onvoldoende scoort.</p> <p>Er staat geschreven over vervoersformulieren. Deze komen weinig/niet voor in de praktijk op school.</p>
20.30 - 20.35	Leerlingenraad	<p>De kinderen zijn heel enthousiast. Een keer in de 6 weken is er een vergadering. De brievenbus is geleegd. Punten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hygiëne moet beter, vooral de toiletten. De kinderen zijn de klassen rond gegaan om dit aan te kaarten. Anne-roos heeft dit ook aangekaart bij het schoonmaakbedrijf. Er komt een dieptereiniging • Buitenspel-materiaal. Deze is meegenomen in de begroting.

		<ul style="list-style-type: none"> • Meer groen in de school. De leerlingen willen meer planten en moestuinen. De leerlingen halen in de klas op wat ze hier mee willen en zal de volgende vergadering worden meegenomen <p>Anne-roos maakt tijdens de vergadering een notulen.</p>
20.35-20.40	Rondvraag	Er is kort gesproken over algemeen onderwijskwaliteit en wat de toegevoegde waarde van toetsen hierbij is.
20.40	Afsluiting	
Actiepunten:	-	Mark stuurt een mail over voor meer duidelijkheid over de afdracht naar de GMR. Anne-roos gaat haar vragen stellen aan het bestuur.