



# INFORMATIEBOEKJE

Groep 4



## Contact

---

### Kindcentrum de Brug

Buurtweg 20  
1921CK Akersloot  
0251-313761

Website: [www.kindcentrumdebrug.nl](http://www.kindcentrumdebrug.nl)

E-mail: [welkom.debrug@blosse.nl](mailto:welkom.debrug@blosse.nl)

BRIN nummer: 05FM

### Leerkrachten:

Nienke Vermast

Werkdagen:                      Maandag,                      dinsdag,                      woensdag,                      donderdag

Email: [nienke.vermast@blosse.nl](mailto:nienke.vermast@blosse.nl)

Rimke Grapendaal

Werkdag: vrijdag

Email: [rimke.grapendaal@blosse.nl](mailto:rimke.grapendaal@blosse.nl)

### Stagiair:

Tim Dekker

Stagedagen: Maandag, dinsdag, donderdag

### Directie

Anne-roos Mulder-Dijkstra

Werkdagen: Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag

Email: [directie.debrug@blosse.nl](mailto:directie.debrug@blosse.nl)

Telefoonnummer: 0251-313761

### Intern Begeleider

Janet Tijisma

Werkdagen: dinsdag, woensdag en donderdag

Email: [ib.debrug@blosse.nl](mailto:ib.debrug@blosse.nl)

Telefoonnummer: 0251-313761

### Blosse onderwijs

W.M. Dudokweg 47

1703 DA Heerhugowaard

Het postadres is:

Postbus 279

1700 AG Heerhugowaard

T 072 56 60 200

F 072 56 60 209

Website: [www.blosse.nl](http://www.blosse.nl)

# Voorwoord

---

Beste ouder(s) en verzorger(s),

In deze gids krijgt u de informatie die u nodig heeft om uw kind een goede start te kunnen laten maken in groep 4. We leggen uit welke vorm van onderwijs wij bieden en hoe we samenwerken aan een gedegen basis voor de ontwikkeling van uw kind(eren). Wij vinden het belangrijk dat elk kind het gevoel heeft dat het erbij hoort en ertoe doet.

Wij hopen dat u na het lezen van deze informatiegids een goed beeld heeft gekregen van groep 4. Mocht u nog vragen of opmerkingen hebben, dan kunt u altijd bij de groepsleerkracht(en) terecht.

Wij wensen u en uw kind(eren) een fijne onderwijstijd toe!  
Bedankt voor uw vertrouwen in kindcentrum de Brug.

Met vriendelijke groet,  
Team kindcentrum de Brug

Akersloot  
September 2024

# Groep 4 algemeen

---

## Start schooljaar

De start van het schooljaar in groep 4 is in eerste instantie gericht op de groepsvorming, het leren van de klassenregels en het wennen aan het rooster. Het is belangrijk dat de kinderen na de vakantie eerst weer in het schoolritme komen en de kinderen weer leren om te gaan met het groepsproces. In het begin van groep 4 doen wij veel verwerking samen. Zodra wij merken dat de kinderen de basisvaardigheden beheersen, zullen zij meer zelfstandig gaan werken. Er wordt dan ook een zelfstandige (werk)houding van de kinderen verwacht.

## Dagritme

We hanteren in de klas een vast rooster. De kinderen kunnen per dag zien wat er die dag op het rooster staat aan de hand van een dagritmebord. Natuurlijk kan het voorkomen dat er in het rooster veranderingen gemaakt moeten worden.

In groep 4 begint de dag om 08.30 direct met de rekenlessen. Op dinsdag en vrijdag begint de groep met zelfstandig werken. De kinderen die Bouw krijgen worden tijdens het zelfstandig werkmoment opgehaald.

Rond 10:00 uur wordt er in de klas gegeten en gedronken. Vervolgens gaan we een kwartier buiten spelen. Om 12.00 uur gaan de kinderen naar buiten, waarna zij om 12.30 gaan lunchen.

## Regels en verwachtingen

In groep 4 wordt van de kinderen verwacht dat zij zich aan de volgende klassenregels kunnen houden:

- Ik help een ander
- Ik luister naar een ander
- Ik ben eerlijk
- Ik praat aardig tegen een ander
- Ik schop, scheld en sla niet.

Door het aanbod sociale emotionele vorming en duidelijke regels en afspraken wordt een veilige sfeer bevorderd en ongewenst gedrag tegengegaan.

## Doelen in groep 4

### Lezen

Vijf keer per week hebben we een stil-lees-moment van 20 minuten.

Onze ervaring leert dat extra lezen goed helpt bij de taal- leesontwikkeling van de kinderen. De kinderen die onder niveau lezen, lezen 2x per week extra, buiten de klas met de onderwijsassistent.

Ons advies: "Thuis elke dag minstens 15 minuten lezen".

### Spelling

De methode die we gebruiken heet: Staal 2.

Staal spelling onderscheidt drie leerstofdomeinen:

- Spelling van onveranderlijke woorden.
- Werkwoordspelling.
- Grammatica.

Elke spellingsles heeft dezelfde opbouw: opfrissen, instructie, oefendictee, nabespreking, zelfstandig werken.

Een belangrijk onderdeel van de spellingsles is het oefendictee. Hierin worden de nieuwe, maar ook bekende categorieën aangeboden. Bij de nabespreking kijken de kinderen hun eigen dictee na.

Bij ieder woord worden de denkstappen verwoord.

Als een kind een woord niet of niet goed verbetert, moet het woord vijf keer worden overgeschreven om een goed woordbeeld in te prenten.

### Taal

De methode die we gebruiken heet: Staal 2.

Staal taal onderscheidt vier leerstofdomeinen:

- Woordenschat
- Taalbeschouwing
- Tekstbegrip
- Spreken en luisteren
- Schrijven

Deze domeinen worden thematisch aangeboden. Taal bestaat uit acht thema's. De kinderen krijgen bij ieder thema de woordenschatwoorden mee naar huis. Deze staan tevens op de pagina van groep 4 op

[www.kindcentrumdebrug.nl](http://www.kindcentrumdebrug.nl)

### Schrijven

De methode die we gebruiken heet: Pennenstreken.

We starten met de herhaling van de blokletters. Daarna komen de hoofdletters en leestekens aan bod.

De leerlingen ontwikkelen een goed, vlot en leesbaar eigen handschrift, wat ook in dit digitale tijdperk van grote waarde blijft.

## Rekenen

De rekenmethode die we gebruiken heet: De wereld in getallen

We behandelen dit jaar:

- Sommen t/m 20 automatiseren
- Oriëntatie op de getallenlijn tot 100
- Sommen t/m 100 na de kerstvakantie
- Tafels 10, 2 t/m 6
- Voorbereiding op het delen
- Klokkijken: hele, halve uren en kwartieren analogoog en digitaal
- Introductie van standaardmaten cm en m.
- Introductie van standaardmaat kg en gram
- Verkenning van het begrip oppervlakte, inhoud
- Geldsommen; gepast betalen en wisselgeld
- Construeren van ruimtelijke figuren met bouwplaten
- Lezen van een plattegrond

De kinderen werken in kleine stappen naar moeilijke sommen toe. In groep 4 gebruiken we een rekenrekje, of blokjes als hulpmiddel.

Wat maken deze kinderen:

De kinderen het eerste deel van de les in de werkboeken. Vervolgens kunnen de kinderen oefenen en automatiseren via het digitale platform van de methode. Alle kinderen werken aan de eigen taken. Deze taken worden adaptief samengesteld door het programma. Ieder kind krijgt oefeningen op het eigen niveau.

Binnen rekenen zijn er verschillende instructieniveaus:

Verlengde instructie: de kinderen volgen de uitleg, maken de instructie opdrachten samen tijdens de verlengde instructie, maken de een-ster opdrachten en maken de eigen taken.

Basis instructie: de kinderen volgen de uitleg, maken de een/twee-ster opdrachten en maken de eigen taken.

Verkorte instructie: kinderen volgen de instructie, maken de twee/drie/plus-ster opdrachten en maken de eigen taken.

## Kwink: Burgerschap en sociaal emotioneel

Kwink is een (online) methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL), inclusief burgerschap en mediawijsheid, voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. Dit is een methode om het pedagogisch klimaat in de groep goed te houden of goed te krijgen. Kwink voor burgerschap is onder andere gebaseerd op het werk van Curriculum.nu.

## Gym

Groep 4 gymt op maandag en op donderdag van 11.15 tot 12.05.

Goede gymschoenen en lekker zittende sportkleden zijn heel belangrijk in de gymzaal. Uw kind neemt op de gymdagen zijn of haar gymtas 's morgens mee naar school en neemt deze 's middags weer mee naar huis.

## Engels

De methode die we gebruiken heet: Stepping Stones Junior

De lessen zitten boordevol activerende en enthousiasmerende werkvormen, zoals TPR, liedjes & chants en coöperatieve werkvormen. Leerlingen worden hiermee gestimuleerd om op speelse wijze, in een veilige leeromgeving, te communiceren in het Engels.

## Wereldoriëntatie

De methode die we gebruiken heet: Naut, Meander & Brandaan.

De methode voegt aardrijkskunde, geschiedenis en natuur samen in verschillende thema's.

## Toetsing (zie schoolgids en schoolplan)

Toetsen Methode-gebonden toetsen: In de methodes die wij gebruiken zijn 'tussentoetsen' ingepland. Deze toetsen geven ons een beeld van de voortgang van uw kind.

CITO: In januari worden de 'M-toetsen' (M = midden) afgenomen en in juni de 'E-toetsen' (E = eind). Daarnaast worden de kinderen apart voor het lezen getest (AVI en DMT).

Wij kunnen met het resultatenoverzicht van toetsing en observaties mogelijk hiaten achterhalen in het lesaanbod. Het doel hiervan is een goede start en goede keuzes in de daaropvolgende periode.

## Gespreksmomenten / Rapportage

De rapporten worden in februari en aan het eind van het schooljaar vrijgegeven in Rapportfolio.

Gespreksmomenten zijn er in november, februari en aan het eind van het schooljaar (deze laatste is facultatief op initiatief van ouders of leerkracht). Mocht u tussendoor een gesprek wensen, dan kunt u een afspraak maken met de leerkracht.

## Thuis oefenen

Voor het oefenen thuis zijn er heel veel leuke gezelschapsspellen in omloop: bijv. Yathzee, Mens erger je niet, Ganzenbord, Scrabble, Rummikub etc. Bovendien is er ook het een en ander te vinden op internet. Deze sites zijn te vinden via de pagina van groep 4 op [www.kindcentrumdebrug.nl](http://www.kindcentrumdebrug.nl). Daarnaast is veel (duo)lezen en voorlezen heel belangrijk. Het plezier staat voorop.

## Gebruik materialen

Om de kinderen meer verantwoordelijkheidsgevoel te geven, hebben wij vorig schooljaar een schoolafpraak gemaakt over het gebruik van materialen. De kinderen krijgen hun potlood, gum, pen, liniaal, koptelefoon etc. van school en zijn vervolgens zelf verantwoordelijk voor deze materialen. Als er iets kwijt raakt of stuk wordt gemaakt, zorgt de leerling zelf voor vervanging. Vervangende koptelefoons of pennen kunnen op school gekocht worden voor €5,-. Het gaat alleen om de materialen die de kinderen kwijt raken of stelselmatig stuk maken. Als een potlood te klein is om mee te schrijven, een pen leeg is, een gum op, dan laten de kinderen dit aan hun leerkracht zien en krijgen zij gewoon een nieuwe. We willen op deze manier de kinderen leren om zorgvuldig met hun spullen om te gaan.

## Overige informatie

### Kwieb!

De digitale communicatie verloopt via Kwieb!. Via dit communicatiemiddel ontvangen de ouders o.a. de nieuwsberichten, berichten van de leerkracht van hun kind, kunnen de ouders zich inschrijven voor de 10 minuten gesprekken en indien gevraagd opgeven voor hulp bij activiteiten.

### Noodnummers

Op kindcentrum De brug hanteren we Parnassys als registratiesysteem. Aan het begin van de schooltijd van uw kind geeft u al aan op welke telefoonnummers u en andere personen bereikbaar zijn in geval van nood. Indien er wijzigingen optreden (telefoonnummers, adressen e.d.) verzoeken wij u om dit z.s.m. aan de leerkracht van uw kind door te geven.

### 5 december

Houden we nog even geheim! Weet uw kind het geheim al, geef het dan even door aan de leerkracht en maak het kind zelf goed duidelijk dat het een geheim is!

### Ziekmelding

Bij afwezigheid van uw kind door ziekte horen wij dat graag via Kwieb of telefonisch voor 8.30 uur: 0251-313761. Als de reden van afwezigheid niet gemeld is, dan nemen wij zo spoedig mogelijk contact met u op.

### Veranderingen doorgeven

We stellen het op prijs als u de leerkracht van uw kind informeert indien er zich situaties voordoen die invloed kunnen hebben op het gedrag en welbevinden van uw kind. Dit kunnen veranderingen zijn in de thuissituatie maar ook indrukwekkende gebeurtenissen. We kunnen het gedrag van uw kind dan beter interpreteren en hierop, indien noodzakelijk, anticiperen.

### Hoofdluis

Constaert u luizen, begin dan meteen met behandelen van het gehele gezin. Meld dit ook bij de leerkracht, vriendjes vriendinnetjes, eventuele kinderopvang, sportclubs etc. Als er op school luizen gevonden worden, worden ouders op de hoogte gesteld om het kind op te halen en te behandelen. Ook wordt de groep geïnformeerd.

### Excursies schoolreisje

Groep 4 zal samen met groep 3 aan het eind van het schooljaar op schoolreis gaan. In samenwerking met de oudervereniging worden er schoolreisjes of excursies georganiseerd voor de groepen 1 t/m 8. Als u het leuk vindt om mee te gaan op excursie of met een schoolreisje dan kunt u daarnaar informeren bij de leerkracht. Informatie over excursies en/of schoolreisjes verkrijgt u via Kwieb.



## Observatie rapportage

De voortgang meten wij structureel door observaties, methode gebonden toetsen, CITO leerlingvolgsysteem, sociaal-emotioneel volgsysteem (Kwink en ZIEN!) en rapporten. Deze observaties worden vastgelegd in Parnassys.

Twee keer per schooljaar, na de CITO toetsen, worden de groepen doorgesproken met de IB-er en de directie (groepsbespreking). Vervolgens worden acties uitgezet voor de groep en voor de leerlingen.

Door middel van voortgangsgesprekken bespreken wij met ouders en leerlingen de resultaten.

Ongeveer 12 keer per jaar hebben we een ondersteuningsteamoverleg. In dit team komen ouders, leerkrachten, directie, intern begeleider, consulent samenwerkingsverband, consulent gemeente (jeugd) van een leerling bij elkaar om samen de zorg (thuis en op school) met elkaar af te stemmen. Zo nodig kan dit gebeuren in samenwerking met de GGD. Dit betekent dat kinderen van 0-12 jaar hierin kunnen worden besproken ter ondersteuning van de fase 'begrijpen' of 'plannen' van het HGW. De procedures voor bovengenoemde interventies zijn te vinden in het ondersteuningsplan.

(ondersteuningsroute en ondersteuningsprofiel) van het samenwerkingsverband PO-IJmond. Dat wat Kindcentrum de Brug kan bieden staat beschreven in het ondersteuningsprofiel van de school. (te vinden op [www.kindcentrumdebrug.nl](http://www.kindcentrumdebrug.nl))

## Versnellen en verlengen

Het uitgangspunt is dat leerlingen op onze school een ononderbroken leerproces doorlopen. Er kunnen zich echter situaties voordoen, waarin een verlenging of versnelling in het belang van het kind moet worden overwogen. Op kindcentrum De Brug willen we door middel van het volgen van het Protocol Verlengen of versnellen tot een planmatig en weloverwogen besluit komen.

De uiteindelijke beslissing wordt genomen door de school in overleg met ouder(s)/ verzorger(s), leerkracht, intern begeleider en eventuele externe instanties. De directie wordt geïnformeerd door de intern begeleider. De eindverantwoordelijkheid voor de te nemen beslissing ligt bij de directie.

## Schoolgids > waar te vinden

De schoolgids en andere informatie kunt u vinden op de website van onze school: [www.kindcentrumdebrug.nl](http://www.kindcentrumdebrug.nl)

## Schoolregels de Brug

- We gaan netjes om met de omgeving en de spullen.
- We lopen rustig door de school.
- In de gang werken we met een fluisterstem.
- We spreken medewerkers aan met juf of meester.
- We luisteren naar alle meesters en juffen.
- We zijn aardig en eerlijk tegen elkaar.
- Smartwatches en mobiele telefoon worden tijdens schooltijd ingeleverd bij de juf/meester of blijven thuis.

De Brug is niet verantwoordelijk voor diefstal of vernieling van digitale middelen die meegenomen zijn van thuis. Als mobiele telefoons of smartwatches meegenomen worden naar school, dan worden deze in de klas bewaard in een telefoonzak op nummer. Na de schooldag krijgt de leerling zijn device weer mee naar huis.

Uiteraard geldt voor sommige kinderen een uitzondering (bv. i.v.m. medische noodzaak), hierover zijn dan afspraken gemaakt tussen de leerkracht, intern begeleider en ouders.

Onderstaand sanctieschema wordt gehanteerd bij het niet nakomen van de schoolregels.

Niveau	Ongewenst gedrag Eenmalig	Probleemgedrag	Onveilig gedrag	Onwettig gedrag
Gedrag	Brugregels of groepsregels overtreden	3 x ongewenst gedrag (bijvoorbeeld elke dag weer door de les praten)  In een opwelling iets kapot maken of iemand slaan	Schelden tegen leerlingen of medewerkers  Schoolmateriaal expres kapotmaken  Vechten  Pesten	Herhaaldelijk onveilig gedrag  Mishandeling  Stelen  Vernieling  Misbruik social media
Sanctie	Reactieprocedure met consequentie	Goedmaakactie  En/of  Pedagogische strafregels (max. 10 minuten en verloren tijd inhalen na school)	Leerling werkt de rest van de dag in een ander lokaal  Plus een goedmaakactie/herstel van de schade	Ter beoordeling van directie, keuze uit: Aangifte Officiële waarschuwing Time-out Verwijdering
		Notitie dossier  Ouders worden ingelicht.  Aanpak bedenken met leerling en ouders en IB	Notitie dossier  Ouders worden ingelicht.  Aanpak bedenken met leerling en ouders en IB	Notitie dossier  Ouders worden ingelicht.  Aanpak bedenken met ouders, IB en directie Evt. met inzet van ondersteuningsteam.

# Vakantierooster

<i>Vakanties</i>	<b>Eerste dag</b>	<b>Laatste dag</b>
<i>Eerste schooldag</i>	02-09-2024	-
<i>Herfstvakantie</i>	28-10-2024	03-11-2024
<i>Kerstvakantie</i>	23-12-2024	05-01-2025
<i>Voorjaarsvakantie</i>	17-02-2025	23-02-2025
<i>Tweede paasdag</i>	21-04-2025	-
<i>Meivakantie</i>	21-04-2025	04-05-2025
<i>Bevrijdingsdag</i>	05-05-2025	-
<i>Hemelvaartvakantie</i>	29-05-2025	30-05-2025
<i>2<sup>e</sup> Pinksterdag</i>	09-06-2025	-
<i>Zomervakantie</i>	14-07-2025	24-08-2025

## Studiedagen

### Data studiedagen

Werkdag voor de leerkrachten, de leerlingen zijn deze dagen vrij.

1. 02-10-2024
2. 04-11-2024
3. 20-12-2024
4. 14-02-2025
5. 24-02-2025
6. 06-05-2025
7. 24-06-2025

Dit schooljaar maken wij gebruik van het maximaal in te zetten aantal studiedagen.

De studiedagen vullen wij met trainingen over rekenen, omgaan met gedrag (gedragsprotocol), missie en visie van de school en het analyseren van toets momenten.

Meer informatie over de invulling van onze studiedagen kunt u vinden in ons schoolplan.

### Margedagen

1. 18-04-2025 (Margedag, Goede vrijdag)
2. 11-07-2025 (Margedag)

Elk schooljaar hanteren wij 10 marge uren die ingezet kunnen worden als calamiteiten uren (dagen waarop wij de kinderen vrijgeven (bv. met ernstige sneeuwval/verkeershinder).

Als wij deze uren niet gebruiken gedurende schooljaar 2024-2025 dan zullen de kinderen bovenstaande dagen voor de zomervakantie van 2025 vrij zijn.

Wij zullen u hierover tijdig informeren.